**Организация проектно-исследовательской работы**

**учащихся по теме**

**«Мои родственники – участники Великой Отечественной войны»**

Учитель начальных классов СОШ №23

Рыжова Елена Федоровна

Участники проекта:4 класс

Партнеры проекта:

* Родители.
* Родственники.
* Ветераны войны.
* Учащиеся школы

Проблема:

Прошло много времени со Дня Победы нашего народа в Великой Отечественной войне, и учащиеся начальной школы и их молодые родители мало знают об этой войне, не задумываются, какой след оставила война в их семьях?

Гипотеза:

Живых свидетелей событий военного времени с каждым годом становится все меньше. Это люди преклонного возраста - прадедушки и прабабушки учащихся начальной школы. Возможно, их родственники были участниками Великой Отечественной войны, работали в тылу и внесли вклад в Победу над фашистской Германией.

Цель проекта:

Развитие у младших школьников навыков проектно - исследовательской деятельности;

Сохранение преемственности поколений;

Воспитание у детей чувства патриотизма и уважения к старшему поколению.

Задачи:

* Заинтересовать этим проектом учащихся класса;
* Взять интервью у родителей о жизни родственников в годы войны;
* Оформить страницы «Книги памяти» о жизни родственников в годы войны;
* Рассказать о них на классном часе «Мы помним, гордимся, благодарим».

Главный результат:

Создание страниц памяти в свои семейные архивы, из которых  дети составят «Книгу памяти».

Возможные трудности выполнения проекта и пути выхода из них:

|  |  |
| --- | --- |
| Затруднения учащихся | Педагогические действия |
| Учащиеся не имеют опыта проведения интервью | * тренинги по заполнению анкет * совместная разработка опросников * тренинги общения |
| Учащиеся плохо владеют навыками сбора и обработки информации | * использование образцов * редактирование * отработка навыка работы на ПК в режимах Word  и Power Point |
| Недостаточно развиты оформительские навыки | 1. организация взаимопомощи, взаимообучения |
| Отсутствие помощи со стороны родителей | 1. мотивирование родителей на совместную деятельность |
| Нежелание ветеранов ВОВ выходить на контакт с детьми | * установление контакта с ветеранами ВОВ * отработка правил поведения учащихся * организация помощи ветеранам |

План работы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки | Исполнители |
| 1 | Чтение книг о Великой Отечественной войне, их иллюстрирование и создание презентации в режиме Power Point | февраль | ученики |
| 2 | Сбор информации о жизни родственников в годы войны:  - интервью с родителями, родственниками;  - анкетирование учащихся школы  - встреча с ветеранами войны;  - фотосъемка встреч | Февраль-март | Ученики,  родители |
| 3 | Изготовление подарков ветеранам войны | До 1.05 | Ученики,  учитель |
| 4 | Посильная помощь ветеранам войны | До 10.05 | Ученики |
| 5 | Оформление страниц памяти в семейный архив | Конец февраля | Ученики  родители,  учитель |
| 6 | Подготовка презентации о  социальном проекте  к классному часу. |  | Ученики,  учитель |
| 7 | Классный час «Мы помним, гордимся, благодарим» |  | Ученики  родители,  учитель |

Вопросы.

1. Знаете ли вы что такое Великая Отечественная война?
2. Есть ли в вашей семье те, кто прошёл эти страшные годы войны?
3. Знаете ли вы ветеранов нашего села?
4. Знаете ли вы ветерана, который живёт среди нас?