Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №23

село Первомайское Красноармейского района Саратовской области»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено на заседании ШМО  Протокол №\_\_\_\_от  Руководитель ШМО  \_\_\_\_\_\_ Р.К. Лоскутова | Согласовано:  Заместитель директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.Ю. Пальчикова | Утверждаю:  Директор школы:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.Ю.Филимонова  приказ № ­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

Рабочая программа

по информатике

в 7 классе

Составитель

Лоскутова Райгуль Кадиржановна

2016-2017 учебный год

**Пояснительная записка**

Рабочая программа учебного курса информатики для 7 класса составлена на основе программы для общеобразовательных учреждений по информатике и программы курса информатики для обучающихся 7 классов общеобразовательных учреждений автора Н.Д. Угриновича, 2009г. План ориентирован на использование учебника «Информатика»: Учебник для 7 класса Угриновича Н.Д., - 2009г.  Материал учебника структурирован по трем главам, содержащим соответственно теоретические основы информатики по темам «Компьютер и программное обеспечение», «Технология обработки графической информации» и компьютерный практикум.

Программа рассчитана на 35 часов в год (1 час в неделю), в том числе на контрольные и практические работы, выделенный из школьного компонента, для углубленного изучения предмета, в точности по темам: «Компьютер и программное обеспечение» и «Технология обработки графической информации».

Содержание программы направлено на освоение обучающимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует Образовательной программе школы. Она включает все темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по информатике.  
**Цели программы обучения** информатике и информационным технологиям в 7 классах определяются следующим образом:

* Формирование готовности к информационно – учебной деятельности, выражающейся в их желании применять средства информационных и коммуникационных технологий в любом предмете для реализации учебных целей и саморазвития;
* Освоение понятий базового курса школьной информатики;
* Развитие творческих и познавательных способностей учащихся.

**Задачи программы обучения:**

* Освоение компьютера и программного обеспечения;
* Овладение умением работать с файлами;
* Освоение и умение работы в графических редакторах и презентациях;

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ИНФОРМАТИКИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ 7 КЛАССА**

Содержание курса информатики и информационных технологий для 7 класса в соответствии с существующей структурой школьного курса информатики представлено следующими укрупненными модулями.

**Теоретическая информатика:**

История развития вычислительной техники. Устройство компьютера: процессор, устройства ввода и вывода информации, оперативная и долговременная память, типы персональных компьютеров.

Данные и программы.

Файлы и файловая система.

Программное обеспечение компьютера: системное и прикладное. Лицензионные, условно бесплатные и бесплатные программы

Графический интерфейс операционной системы и приложений. Представление файловой системы с помощью графического интерфейса. Основные элементы графического интерфейса: рабочий стол, окна, диалоговые панели, контекстные меню объектов. Компьютерные вирусы и антивирусные программы.

Растровая и векторная графика. Растровые и векторные графические редакторы. Сохранение графических файлов в различных форматах.

Интерфейс графических редакторов: область рисования, инструменты рисования, редактирование рисунка, палитра цветов, текстовые инструменты, геометрические преобразования.

Системы компьютерного черчения. Система компьютерного черчения КОМПАС.

Построение основных чертежных объектов.

Компьютерные презентации. Мультимедийные интерактивные презентации. Дизайн презентации и макеты слайдов. Использование анимации и звука в презентации.

Демонстрация презентация.

**Средства информатизации:**

* Аппаратное обеспечение компьютера.
* Файл, основные операции с файлами.
* Программное обеспечение компьютера.
* Назначение операционной системы.
* Техника безопасности и санитарно-гигиенические нормы при работе на компьютере.

**Информационные технологии:**

* Графический редактор: назначение и основные функции.
* Мультимедийные технологии.

**Социальная информатика:**

* Предыстория информатики.
* Основные этапы развития вычислительной техники.
* Роль информации в жизни общества.
* Информационная этика.

**Направленность курса**- развивающая, обучение ориентировано не только на получение новых знаний в области информатики и информационных технологий, но и на активизацию мыслительных процессов, формирование и развитие у школьников обобщенных способов деятельности, формирование навыков самостоятельной работы. Целостность и непрерывность, означающие, что данная ступень является важным звеном единой общешкольной подготовки по информатике и информационным технологиям. В рамках данной ступени подготовки продолжается осуществление вводного, ознакомительного обучения школьников, предваряющего более глубокого изучения предмета в 8-9 (основной курс) и 10-11 (профильные курсы) классах.

Научность в сочетании с доступностью, строгость и систематичность изложения (включение в содержание фундаментальных положений современной науки с учетом возрастных особенностей обучаемых). Практико - ориентированность, обеспечивающая отбор содержания, направленного на решение простейших практических задач планирования деятельности, поиска нужной информации, инструментирования всех видов деятельности на базе общепринятых средств информационной деятельности, реализующих основные пользовательские возможности информационных технологий. При этом исходным является положение о том, что компьютер может многократно усилить возможности человека, но не заменить его. В начале общее знакомство с понятием с учетом имеющегося опыта обучаемых, затем его последующее развитие и обогащение, создающее предпосылки для научного обобщения в старших классах.

**Требования к уровню подготовки обучающихся:**

Рабочая программа курса «Информатика» для 7-х классов предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. Программа призвана сформировать: умения самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки целей до получения и оценки результата), элементарными навыками прогнозирования. В области информационно-коммуникативной деятельности предполагается поиск необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график); передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно), объяснение изученных материалов на самостоятельно подобранных конкретных примерах, владение основными навыками публичного выступления. В области рефлексивной деятельности: объективное оценивание своих учебных достижений; навыки организации и участия в коллективной деятельности, постановка общей цели и определение средств ее достижения, отстаивать свою позицию, формулировать свои мировоззренческие взгляды.

**Учащиеся 7 класса должны знать/понимать:**

* знать функциональную схему компьютера;
* знать, как характеристики основных устройств компьютера влияют на его производительность;
* состав и назначение программного обеспечения компьютера;
* знать назначение и основные функции операционной системы;
* правила техники безопасности, технической эксплуатации и сохранности информации при работе на компьютере.
* различия растрового и векторного способа представления графической информации;
* назначение и возможность систем компьютерного черчения;

**уметь:**

* выполнять с помощью систем компьютерного черчения геометрические построения.
* работать с файлами (создавать, копировать, переименовывать, осуществлять поиск);
* работать с носителями информации (форматирование, "лечение" от вирусов);
* применять графический редактор для создания и редактирования изображений;
* создавать мультимедийные компьютерные презентации;
* уметь выполнять с помощью систем компьютерного черчения геометрические построения.

**Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков обучающихся.**

**Для устных ответов определяются следующие критерии оценок:**

* **оценка «5» выставляется, если ученик:**

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником;

- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя математическую и специализированную терминологию и символику;

- правильно выполнил графическое изображение алгоритма и иные чертежи и графики, сопутствующие ответу;

- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;

- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;

-отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя.

Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые ученик легко исправил по замечанию учителя.

• **оценка «4» выставляется, если:**

ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа;

- допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию учителя;

- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию учителя .

• **оценка «3» выставляется, если:**

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, чертежах, блок-схем и выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов учителя;

- ученик не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности поданной теме,

- при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированностъ основных умений и навыков .

• **оценка «2» выставляется, если:**

- не раскрыто основное содержание учебного материала;

- обнаружено незнание или непонимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала,

- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в чертежах, блок-схем и иных выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя .

- ученик обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу.

**Для письменных работ учащихся:**

* **- оценка «5» ставится, если:**

- работа выполнена полностью;

- в графическом изображении алгоритма (блок-схеме), в теоретических выкладках решения нет пробелов и ошибок;

- в тексте программы нет синтаксических ошибок (возможны одна-две различные неточности, описки, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала).

* - **оценка «4» ставится, если:**

- работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны (если умение обосновывать рассуждения не являлось специальным объектом проверки);

- допущена одна ошибка или два-три недочета в чертежах, выкладках, чертежах блок-схем или тексте программы.

* **- оценка «3» ставится, если:**

- допущены более одной ошибки или двух-трех недочетов в выкладках, чертежах блок-схем или программе, но учащийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме.

* **- оценка «2» ставится, если:**

- допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет обязательными знаниями по данной теме в полной мере.

- работа показала полное отсутствие у учащегося обязательных знаний и умений по проверяемой теме.

**Самостоятельная работа на ЭВМ оценивается следующим образом:**

* **- оценка «5» ставится, если:**

- учащийся самостоятельно выполнил все этапы решения задач на ЭВМ;

- работа выполнена полностью и получен верный ответ или иное требуемое представление результата работы;

* **- оценка «4» ставится, если:**

- работа выполнена полностью, но при выполнении обнаружилось недостаточное владение навыками работы с ЭВМ в рамках поставленной задачи;

- правильно выполнена большая часть работы (свыше 85 %);

- работа выполнена полностью, но использованы наименее оптимальные подходы к решению поставленной задачи.

* **- оценка «3» ставится, если:**

- работа выполнена не полностью, допущено более трех ошибок, но учащийся владеет основными навыками работы на ЭВМ, требуемыми для решения поставленной задачи.

* **- оценка «2» ставится, если:**

- допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет обязательными знаниями, умениями и навыками работы на ЭВМ или значительная часть работы выполнена не самостоятельно.

- работа показала полное отсутствие у учащихся обязательных знаний и навыков работы на ЭВМ по проверяемой теме.

**Перечень учебно-методических средств обучения**

**Литература**

1. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 7 класса / Угринович Н.Д.– 3-е изд., исп. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 209.- 387с.: ил.
2. Угринович Н.Д. Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в основной и старшей школе. 8-11 классы: методическое пособие / Н.Д. Угринович. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008.- 180с: ил.
3. Угринович Н.Д. Практикум по информатике и информационным технологиям. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений. Изд. 3-е, испр./ Н.Д. Угринович, Л.Л. Босова, Н.И. Михайлова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005.

**Перечень средств ИКТ, необходимых для реализации программы**

**Аппаратные средства**

* Компьютер
* Проектор
* Принтер
* Модем
* Устройства вывода звуковой информации — наушники для индивидуальной работы со звуковой информацией
* Устройства для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами — клавиатура и мышь.
* Устройства для записи (ввода) визуальной и звуковой информации: сканер; фотоаппарат; видеокамера; диктофон, микрофон.

**Программные средства**

* Операционная система – Windows XP, Linux.
* Файловый менеджер (в составе операционной системы или др.).
* Антивирусная программа.
* Программа-архиватор.
* Клавиатурный тренажер.

**Авторский комплект ПО:**Windows:

|  |
| --- |
| Программы тестирования компьютера:  SiSoft Sandra, CPU-Z, EasyTune, SIV |
| Файловый менеджер Total Commander |
| Архиватор 7-Zip |
| Защита информации avast!, Antivir Personal Edition, Ad-Aware, Ccleaner, Outpost Firewall |
| Программы перевода единиц измерения VersaVerter и RionaCalc |
| Электронные калькуляторы NumLock Calculator и Wise Calculator |
| Текстовый редактор-конвертор Hieroglyph |
| Программный калькулятор Wise Calculator |
| Электронные таблицы OpenOffice Calc |
| Черчение логических, электронных и электрических схем: sPlan. |
| Электронный конструктор: Начала электроники. |
| Электронные таблицы Microsoft Excel |
| Черчение логических, электронных и электрических схем: sPlan. |

**Календарно- тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | тема | Кол-во часов | Элементы содержание | Требования к уровню подготовки обучающихся | Контрольные, лабораторные и практические работы | Дата | |
| план | факт |
| 1 | Инструктаж по технике безопасности. Программная обработка данных на компьютере | 1 | Информация. Информационные объекты различных видов. Единицы измерения количества информации. | • понимание роли информационных процессов в современном мире; • формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах; |  |  |  |
| 2 | Устройство компьютера.. | 1 | Принцип работы ЭВМ. Основные принципы ар-хитектуры Фон Неймона, хранения и обмена информации, оперативная и долговремнная память | Знание компьютера -как машина ЭВМ |  |  |  |
| 3 | Файл и файловая система | 1 | Данные и программы, файл, файловая система | Знать основную работу с программами и файлами |  |  |  |
| 4 |  | 1 |  | Уметь производить операции с файлами, используя файловый менеджер | Практическая работа |  |  |
| 5 | Программное обеспечение и его виды | 1 | Программное обеспечение компьютера. Операционная система. Прикладное программное обеспечение. | • формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах; |  |  |  |
| 6 | Графический интерфейс операционных систем и приложений | 1 | Представление информационного пространства с помощью графического интерфейса. | • приобретение опыта выполнения индивидуальных и коллективных проектов, таких как разработка программных средств учебного назначения, издание школьных газет, создание сайтов, виртуальных краеведческих музеев и т. д, на основе использования информационных технологий; |  |  |  |
| 7 | Представление информационного пространства с помощью графического интерфейса | 1 | Основные элементы графического интерфейса | Знать различие между значками и ярлыками |  |  |  |
| 8 | Компьютерные вирусы и антивирусные программы | 1 | Компьютерные вирусы и антивирусные программы | • формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей (таблицы, схемы, графики, диаграммы), с использованием соответствующих программных средств обработки данных; |  |  |  |
| 9 |  | 1 |  | Уметь устанавливать дату и время | Практическая работа |  |  |
| 10 | Создание документа в текстовом редакторе | 1 | Обработка текстовой информации. Создание документов в текстовых редакторах. | Уметь работать в текстовом редакторе |  |  |  |
| 11 | Ввод и редактирование документов | 1 | Ввод и редактирование документа. Сохранение и печать документов. | Знать основные навыки ввода и редактирования документа |  |  |  |
| 12 | Сохранение и печать документов | 1 | Форматирование документа. Форматирование символов и абзацев. Нумерованные и маркированные списки. | Уметь работать в текстовом редакторе |  |  |  |
| 13 |  | 1 |  | Уметь вставить формулу в документ | Практическая работа |  |  |
| 14 | Форматирование документов | 1 | Форматирование документа. | Знать параметры форматирования |  |  |  |
| 15 | Таблицы |  | Форматирование документа. Таблицы в текстовых редакторах. | Уметь работы с ячейками и столбцами таблицы |  |  |  |
| 16 |  | 1 |  | Форматирование сложного текста | Практическая работа |  |  |
| 17 | Компьютерные словари и системы машинного перевода текста |  | Компьютерные словари и системы машинного перевода текстов | приобретение опыта выполнения индивидуальных и коллективных проектов, таких как разработка программных средств учебного назначения, издание школьных газет, создание сайтов, виртуальных краеведческих музеев и т. д, на основе использования информационных технологий; |  |  |  |
| 18 | Системы оптического распознавания документов | 1 | Системы оптического распознавания документов. Кодирование текстовой информации. | Знать способы распознавания текстов |  |  |  |
| 19 |  | 1 |  | Уметь переводить текст с помощью компьютерного словаря | Практическая работа |  |  |
| 20 |  | 1 |  | Контроль знаний пройденных тем | Контрольная работа |  |  |
| 21 | Обработка графической информации. Растровая и векторная графика. | 1 | Обработка графической информации. Растровая графика | Знать различие между растровой и векторной графикой |  |  |  |
| 22 | Интерфейс и возможности растровых графических редакторов | 1 | Интерфейс и основные возможности графических редакторов | Знать возможности, интерфейс графического редактора |  |  |  |
| 23 |  | 1 |  | Уметь создавать растровые изображения и применять к ним различные эффекты | Практическая работа |  |  |
| 24 | Растровая и векторная анимация | 1 | Что такое анимация? | Знать технологию создания компьютерной анимации. Тип анимаций |  |  |  |
| 25 |  | 1 |  | Уметь создавать анимацию в презентациях | Практическая работа |  |  |
| 26 | Информационные ресурсы интернета | 1 | Информационные ресурсы Интернета. Всемирная паутина. | Знать функцию гиперссылки, из каких частей состоит адрес |  |  |  |
| 27 | Поиск информации в интернете | 1 | Работа с интернетом | Знать как осуществляется поиск в интернете по ключевым словам |  |  |  |
| 28 |  | 1 |  | Уметь настраивать браузер и просматривать страницы Интернета | Практическая работа |  |  |
| 29 | Электронная коммерция в интернете | 1 | Как происходит коммерция в интернете | Знать формы коммерции |  |  |  |
| 30 |  | 1 |  | Уметь создавать почтовый ящик на бесплатном постовом сервере | Практическая работа |  |  |
| 31 |  | 1 |  | Контроль знаний за год | Итоговая контрольная работа |  |  |
| 32 |  | 1 |  | Уметь осуществлять поиск документов и файлов в интернете | Практическая работа |  |  |
| 33-34 | Повторение | 2 |  | Повторение курса информатики 7 класса |  |  |  |