Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №23

с.Первомайское Красноармейского района, Саратовской области»

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено на заседании ШМО  Протокол №\_\_\_\_от  Руководитель ШМО  \_\_\_\_\_\_ Л.А.Никитина | Согласовано: Утверждаю:  Зам. директора по УВР Директор школы:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_Н.Ю.Филимонова  Пальчикова Н. Ю. приказ №\_\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Рабочая программа**

**по русскому языку**

(региональный компонент)

в 11 классе

Составитель:

Заведующий кафедрой филологического

образования Саратовского института по-

вышения квалификации и переподготовки

работников образования, доцент

А.А.Волков.

Ланчинска Надежда Ивановна

2016 – 2017 уч. год.

**Пояснительная записка**

В связи с модернизацией российского образования, введением Федерально- го базисного учебного плана, а также Единого государственного экзамена обновлены требования к уровню подготовки учащихся в выпускных классах полной (средней) школы, в том числе и по русскому языку. Выпускники должны научиться осмысливать связь языка, истории и культуры, освоить такие понятия, как речевая ситуация и её компоненты, нормы речевого по- ведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, сформировать умение осуществлять речевой самоконтроль эффективности достижения поставленных коммуникативных задач, проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей.

Данная программа предполагает использование часов, выделяемых в региональном компоненте, с целью обобщения и систематизации знаний, умений и навыков по русскому языку, формированных у учащихся на ступенях начальной и основной школы, и подготовки к Единому государ- ственному экзамену.

Особое внимание при повторении и обобщении курса русского языка в 10,11 классах должно быть уделено работе с текстом его анализу, а также констру- ировании текстов различных жанров.

Программа является примерной и позволяет учителю самостоятельно рас- пределять материал и время для его повторения и обобщения в зависимости от степени подготовленности учащихся.

Примерная программа по русскому языку для регионального компонента представляет собой целостный документ, включающий три раздела: пояс- нительную записку; основное содержание с примерным распределением учебных часов по основным разделам курса; требования к уровню подго-товки выпускников.

Перечень рекомендуемых учебников

и учебных пособий к программе регионального компонента

«Русский язык. 10-11 классы».

Учебники для теоретической подготовки:

1.Дейкина А.Д., Пахнова Т.М. Русский язык: Учебник-практикум для старших классов. – 5-е изд., испр. – М.:Вербум-М,2005.

2.Гольцова Н.Г., Шамкин И.В. Русский язык: 10-11кл. – М.: Русское слово, 2005.

3.Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи: Учеб. Пособие для 10-11кл. общеобразоват. учреждений. – М.: Просвещение, 2005.

4.Савко И.З. Русский язык: Теория и практика: Пособие для учащихся старших классов и абитуриентов. – Минск: Харвест, 2004.

5.Балашова Л.В., Дементьев В.В. Курс русского языка. – Саратов: Лицей, 2005.

6.Никитина Е.И. Русская речь: Развитие речи. 10 кл.: Учеб. Пособие для классов гуманитарного профиля общеобразоват. учреждений. – М.: Дрофа, 2005.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тема урока | Кол. час. | Тип урока | Элементы содержания | Дата план. | Дата факт. |
| 1,2 | Текст и его основные признаки. Смысловая и композиционная цель- ность текста. | 2 | Урок изучения нового материала | Признаки текста. | 03.09.  10.09. |  |
| 3,4 | Последовательность предложений в тексте. Основные средства связи предложений в тексте. | 2 | Урок изучения нового материала | Виды связи предложений в тексте: параллельная и цепная | 17.09.  24.09. |  |
| 5,6 | Функциональные стили и функцио- нально-смысловые типы речи. | 2 | Урок изучения нового материала | Функциональные стили речи. | 01.10.  15.10. |  |
| 7 | Основные признаки разговорного стиля. | 1 | Урок повторения и обобщения | Элементы разговорного стиля. | 21.10. |  |
| 8 | Признаки официально-делового стиля. | 1 | Урок повторения и обобщения | Официально-деловой стиль. | 29.10. |  |
| 9 | Признаки научного стиля. | 1 | Урок повторения и обобщения | Научный стиль и сфера его применения. | 05.11. |  |
| 10 | Публицистический стиль. | 1 | Урок повторения и обобщения. | Признаки публицистического стиля. | 12.11 |  |
| 11 | Стиль художественной литературы. | 1 | Урок повторения и обобщения | Богатство стиля художествен- ной литературы и сфера его употребления | 26.11. |  |
| 12 | Описание, повествование, рассуждение. | 1 | Урок повторения и обобщения | Признаки типов речи | 03.12. |  |
| 13 | Выразительные средства языка. Сравнение. | 1 | Урок изучения нового материала | Сравнение и его особенности | 10.12. |  |
| 14 | Метафора. Олицетворение. | 1 | Урок изучения нового материала | Метафора. Олицетворение. | 17.12. |  |
| 15 | Метонимия. Синекдоха. | 1 | Урок изучения нового материала | Выразительные средства языка. | 24.12. |  |
| 16 | Эпитет. Аллегория. | 1 | Урок изучения нового материала | Эпитет. Аллегория. | 31.12. |  |
| 17 | Перифраза. Гипербола. | 1 | Урок изучения нового материала | Перифраза. Гипербола. | 14.01. |  |
| 18 | Литота. Аллитерация. Анонс. | 1 | Урок изучения нового материала | Выразительные средства языка. | 21.01. |  |
| 19 | Выразительные средства языка. Обобщение. | 1 | Урок повторения и обобщения | Работа с текстом. | 28.01. |  |
| 20,21 | Основы продуцирования текста. | 2 | Урок изучения нового материала | Элементы текста. | 04.02.  11.02. |  |
| 22,23 | Основные элементы тексто- образования: предложение, абзац, сложное синтаксическое целое. | 2 | Урок изучения нового материала | Предложение, абзац. | 18.02.  04.03. |  |
| 24,25 | Абзац. Функции абзаца. | 2 | Урок изучения нового материала | Функции абзаца. | 11.03.  18.03. |  |
| 26 | Структура текста: вступление, основ- ная часть ,заключение. | 1 | Урок повторения и обобщения | Элементы текста. | 25.03. |  |
| 27,28 | Тема, рематическое движение текста | 2 | Урок изучения нового материала | Работа с текстом. | 01.04.  08.04. |  |
| 29 | Основы продуцирования текста. Обобщение. | 1 | Урок повторения и обобщения | Работа с текстом | 22.04. |  |
| 30,31 | Рецензия. Эссе. | 2 | Урок повторения и обобщения | Составление рецензии. Написание эссе. | 29.04.  06.05. |  |
| 32,33 | Написание сочинения по прочитанному тексту. | 2 | Урок повторения и обобщения | Написание сочинения. | 13.05.  13.05. |  |
| 34 | Итоговое занятие. | 1 | Урок обобщения |  | 20.05. |  |