**Прощание с начальной школой.**

(выпускной в 4 классе)

*Звучит музыка.*

**Учитель:** Снова в нашем зале нет пустого места.

Это значит – праздник,

Долгожданный праздник, но какой?

Если снова будет от улыбок и от песен тесно,

Это значит – праздник,

В нашем зале праздник – выпускной!

Добрый день дорогие родители, уважаемые гости!

Сегодня день может быть очень разным,

Но быть он просто обязан прекрасным!

Итоги подводим учения в школе,

И вспомним о том, что запомнилось более.

Но где же герои сегодняшней встречи?

Кому говорить будем страстные речи?

*Дети входят под музыку и начинают танцевать*

Сегодня у нас день особенный: настала пора самых старших ребятишек начальной школы отправлять в пятый класс. Четыре года вы вместе поднимались по самым трудным ступенькам лестницы знаний. Учились читать, считать, писать, дружить, учились жить по правилам родного школьного дома. Представьте: 1000 часов за партой! И это не считая времени, затраченного на выполнение домашних заданий! Давайте вместе вспомним, какими же они были, эти наши четыре года.

**Пластилиновая ворона –** фонограмма

Одну простую сказку,

А может и не сказку,

А может не простую

Хотим вам рассказать.

Когда нам было семь лет,

А может быть и восемь,

А может быть и шесть лет,

Не будем уточнять.

В одну простую школу,

А может, и не школу,

А может не простую

Нас мамы привели.

Стоял денёк осенний,

А может не осенний,

А может, ранним утром,

Но в школу мы пришли.

Мы полчаса стояли,

А может, не стояли

С портфелями, с цветами

Под солнцем, не в тени.

Но в школу, где был класс наш,

А может, и не в школу,

А может, не в простую

Нас всё же завели.

 За дверью папа с бабушкой,

А может, мама с дедушкой,

А может, тётя с дядюшкой

Остались поджидать.

А в классе вместе с нами,

А может, и не с нами

Остался лишь учитель

И стал нас обучать.

**Учитель:** Нина Юрьевна, начинайте урок!

**Уч: - Будем мы знакомы, дети!**

(Алсу)- Меня зовут Марина. Я буду балерина.

**Уч: - Рты скорее на замок, начинается урок.**

 **Слушайте, что я скажу.**

(Таня) - А я с Павликом дружу.

**Уч: - Дружить со всеми надо.**

 (Варя) - А я вчера пришла из сада и села рисовать!

**Уч: - Прекратите разговоры.**

(Кирилл) - А к нам вчера забрались воры!

(Настя) - А к нам котёнок прыг в окошко! А за ним и мама-кошка.

**Уч: - Не шумите, повторяю.**

(Даша) - А я загадку загадаю.

**Уч: - Всё, начнём скорей урок!**

(Настя З.) - Можно завязать шнурок?

**Уч: - Всё, ребята, сядьте прямо!**

(Люба) - А мне твердят, что я упряма.

 Ну, почти что, как коза! А ещё я егоза.

**Уч: - Вы мне сказать дадите слово?**

(Таня) - Хотите, я спою для Вас романс такой « Я встретил Вас…».

**Уч: - Это ясли или класс?!**

(Алсу) - А Кирилл ткнул мне чем-то в глаз!

(Даша) - Покажи мне, покажи. Больше с Кириллом не дружи.

**Уч: - Чьё-то место опустело, здесь же девочка сидела?**

(Варя) - Пошла наверно погулять.

(Настя В.)- Я могу её позвать.

**Уч: - Так я всех вас растеряю. Сядьте прямо, повторяю.**

 **Возьмите лист альбомный все. Нарисуем карусель.**

(Люба) - Карусель я не могу. Нарисую кочергу.

(Кирилл)- А я – корабль.

(Варя) - Я – неваляшку.

(Даша) - А я – с ушами Чебурашку.

**Уч: - Нет, лучше мы займёмся счётом.**

(Кирилл) - Встану я сейчас к воротам.

- Мячик буду забивать.

 Вы будете голы считать?

**Уч: - Свои палочки возьмите.**

(Настя З.)- А мои палочки у Вити.

Он из них построил что-то.

**Уч: - Ну кошмар, а не работа.**

 **Когда же прозвенит звонок?**

 **Когда же кончится урок?**

*(Звенит звонок).*

**Учитель.** Преодолев все трудности первого класса, дети взялись за изучение серьёзных наук. Вспомним, как это было.

*Мини – сценка №1:*

**Учитель (Соня):** Итак, урок русского языка. Я проверила ваши тетради. Кирилл, я же тебя просила, пиши разборчивее.

**Ученик (Кирилл):** Да, может, вы попросите, чтобы я писал без ошибок?

**Учитель.** Таня, признайся честно, кто писал тебе домашнее сочинение?

**Ученик (Таня):** Честное слово, не знаю, я рано легла спать.

**Учитель.** Сегодня будем писать диктант. Даша, я думаю, что не увижу тебя списывающей.

**Ученица (Даша):** И я на это надеюсь!

**Учитель.** А теперь грамматическое задание. Составьте предложение с предлогом «на».

**Ученик (Настя З.):** Корова залезла на дерево.

**Учитель.** Зачем?

**Ученик.** Чтобы был предлог «на».

**Учитель.** Скажите мне, чем заканчивается день и ночь?

**Ученик (Варя):** Мягким знаком

**Учитель:** А как называется перечень букв по порядку?

**Ученик (Люба): А**лфавит

**Учитель.** Какое это время: ты бегаешь, он бегает, они бегают…

**Дети хором:** перемена!

*Танец*

*Мини-сценка №2:*

**Учитель(Соня):** Итак, с русским мы немного разобрались. А теперь – математика.

**Ученик (Настя В.):** Математика – предмет очень сложный, спору нет.

Все задачи и примеры любим мы решать без меры.

Математика у нас – это просто высший класс!

Я примеры напишу, цифры столбиком сложу,

Всё помножу, поделю, треугольник начерчу.

Что за наслаждение - это уравнение!

Математика моя – самая любимая!

**Учитель.** Итак, начнём с устного счёта. Алсу, если у тебя есть 100 рублей. И ты попросишь у своего брата ещё 100 рублей. Сколько у тебя будет?

**Ученик (Алсу):**  Как и прежде, 100 рублей.

**Учитель.** Да ты просто не знаешь математики!

**Ученик.** Нет, это вы не знаете моего брата!

**Учитель.** Кирилл, если ты нашёл в одном кармане 5 рублей, а в другом 10 рублей…

**Ученик (Кирилл):** Значит я надел чужие штаны.

**Учитель.** Сколько ушек у трёх старушек?

**Настя В.:** 6

**Учитель.** Сколько хвостов у семи котов?

**Варя:** 7

*Звенит звонок*

**Дети хором:** перемена!

*Песня*

*Мини-сценка №3:*

**Учитель (Соня):** Сейчас у нас урок окружающий мир.

**Ученик (Люба):** Мы жители Земли.

Природу любим мы.

Природа свои тайны

Лишь добрым открывает.

**Учитель.** Где встречается вода в природе?

**Ученик (Даша):** Вы же сами сказали, в природе.

**Учитель.** Какие вещества не растворяются в воде?

**Ученик (Настя З.).** Рыбы.

**Учитель.** Кого называют царём зверей?

**Ученик (Таня):** Директора зоопарка.

**Учитель:** Молодцы! Ну и последний на сегодня урок – это урок музыки. Кто мне скажет, каким было Д/З?

**Таня:** Так как скоро предстоят выборы, то вы задали сочинить по куплету об одном из действующих президентов или депутатов нашей или другой любой страны.

**Учитель:** Ну и как получилось?

**Все:** Да.

**Учитель:** Ну что ж тогда каждый исполняет свой куплет.

*Песня «С добрым утром!»*

**Учитель:** Вы сегодня взволнованы очень,

 Так бывает в минуты разлук

 Не печальтесь, сейчас вас поздравит –

 Наш директор, учитель и друг.

*Выступление директора*

**Варя:**Совсем малышами пришли мы сюда
И сразу попали в прекрасные руки.
Как жаль, что так быстро промчались года,
И грустно нам от предстоящей разлуки.

**Таня:**Нина Юрьевна,

Вы нас [**научили читать**](http://www.uchportal.ru/load/46-1-0-17997) и писать,
И трудные очень задачки решать.
А главное, добрыми, честными быть
И дружбой всегда дорожить.

**Кирилл:**Спасибо вам учитель первый наш,
За тот огромный труд, что в нас вложили.
Хоть мы не первый выпуск Ваш,
И все же мы друг друга полюбили.

**Соня.:**Учительница первая, как ясная весна.
Нам на всю жизнь, наверное, запомнится она.
И трудные задачи, и радость светлых дней,
Удачи, неудачи делили вместе с ней.

**Даша:**

Благодарим за доброе вниманье

И за заботу каждый день и час,

**Люба:**

За теплоту, любовь и пониманье,

За всё, чему вы научили нас!

**Алсу:**

Мы стали видеть глубже, мыслить шире,

Мы стали старше, лучше и мудрей.

**Настя З.:**

И поняли, за что так ценят в мире

Прекрасных и больших учителей!

**Настя В.:**Мы сегодня от имени каждого сердца
От имени юности нашей счастливой
От имени нашего звонкого детства
Все вместе вам говорим:
- Спасибо! Спасибо! Спасибо!

*Вручение букета и подарка учителю*

*Песня «Мой добрый учитель»*

**Учитель.** Дорогие ребята! На протяжении всех 4 лет обучения в начальной школе вместе с вами учились ваши мамы, папы, бабушки и дедушки. Они делили радости и горести, переживали и страдали вместе с вами.

**Варя:**  Мы в этот час еще сказать должны

 О тех, кто подарил нам жизнь,

 О самых близких в мире людях,

 О тех, кто помогает нам расти

 И помогать еще во многом будет

**Даша:**  Незримо следуют родители за нами

 И в радости, и в час, когда пришла беда

 Они стремятся оградить нас от печали

 Но мы, увы, их понимаем не всегда

**Таня:**  Вы нам простите, милые, родные,

 У нас ведь, кроме вас, дороже нет людей.

 Как говорится, дети – радость жизни,

 А вы для нас – опора в ней!

**Люба:** Мамы, папы дорогие,

 Очень крепко любим вас,

 Просим вас, переходите

 Вместе с нами в 5 класс!

**Учитель:**  Родители, как и вы, а может быть, и больше вас, волновались, переживали неудачи, радовались вашим победам. Вместе с вами они сейчас здесь на празднике и всем им мы говорим огромное спасибо.

 Мне бы очень хотелось особенно поблагодарить некоторых родителей, на которых можно положиться, которые помогут в трудную минуту и которые без особых возражений отзовутся на просьбу учителя.

*Награждение родителей.*

**Учитель.** Примите в подарок от ваших детей песню.

*Песня «Мам, пап, дайте погулять»*

**Учитель:** Посмотрите, какие прекрасные перед вами дети, учатся хорошо, а кто-то и отлично, хорошо рисуют, мастерят, замечательно поют и танцуют. Таких детей могли вырастить только самые лучшие родители, которые тоже многое умеют. Я права?

*Выступление родителей*

*Сценка*

*Танец*

**Ученик.** В первый класс пришли, ребята, мы в начале сентября.

И взрослеть мы начинали по страничкам Букваря.

Буквы, палочки, крючочки – это было так давно!

С нашей школой расстаёмся, но настроенье наше – во!

Ждут нас физика, история, биологияа и труд,

А старанье и терпенье нам всегда помогут тут.

По ступенькам выше, выше – и в 11 класс,

Обещаем: все услышат в скором времени о нас.

**Учитель.** Внимание! Наступает торжественный момент. Сейчас наши выпускники должны дать «Клятву пятиклассника». Всем выпускникам просьба встать.

**Ученик.** Вступая в ряды учеников средней ступени школы, перед лицом своих товарищей, родителей, настоящих и будущих учителей торжественно клянёмся!

1. У доски стоять, как лучший вратарь, не пропуская мимо ушей ни одного вопроса, даже самого трудного и каверзного.
2. Не доводить учителей до температуры кипения – 100\*С.
3. Быть быстрым и стремительным, но не превышать скорость60 км/ч при передвижении по школьным коридорам.
4. Вытягивать из учителей не жилы, выжимать не пот, а прочные знания.
5. Плавать только на «хорошо» и «отлично» в море знаний, ныряя до самой глубины.
6. Быть достойным своих учителей! Клянёмся! Клянёмся! Клянёмся!

**Ученик.** Дорогие ребята! Вы стали пятиклассниками и переходите в среднюю школу. Но у вас останутся наши воспоминания, наша дружба. Они помогут нам не забыть то хорошее, что мы вместе создали и пронесли через годы учёбы, а потому грустить не будем! Вас ждут впереди новые открытия, победы и успехи!

**Ученик.** Всё начинается со школьного звонка,

В далёкий путь отчаливают парты,

Там, впереди покруче будут старты

И посерьёзней будут, а пока…

 **Ученик.**  Диктовки и задачи, удачи, неудача,

 Параграфы, глаголы и древние века,

 То слово не склоняется,

 То Волга потеряется,

 Всё это начинается со школьного звонка.

**Ученик.** Всё начинается со школьного звонка:

Дорога к звёздам, тайны океана.

Всё это будет поздно или рано,

Всё впереди, ребята, а пока…

 **Ученик.**  Всё начинается со школьного звонка:

 И первый друг, и первые страницы,

 Отрядный сбор, сражение «Зарницы»

 И в мастерской гудение гудка…

**Ученик.** От школьного порога дорог уходит много:

На стройки, на заводы, в полёт под облака.

Во что бы то ни стало, пройдёте вы немало

От самого начала, от школьного звонка!

*Песня «Круто ты попал в 5-й класс»*

*Звенит звонок.*

**Учитель.** Ну вот мы и попрощались с начальной школой. Поздравляем вас с переходом в 5 класс.

**Ученик.** Опять звенит для нас звонок,

Но это уж не на урок.

Настал прощальный, трогательный час.

Нам всем должно быть весело,

Но грусть зачем – то прячется в глазах.

**Ученик.** Мы поднялись на первый свой Олимп,

На мир глядим торжественно и строго,

Пусть будет трудной школьная дорога,

Надеемся и верим – победим!