**Аннотация к рабочей программе по ОЗОЖ 8-9 классы.**

**Сведения о программе курса.**

Рабочая программа по ОЗОЖ в 8-9 классах составлена на основе:

- примерной программы основного общего образования авторов М.В.Лысогорской, М.М.Орловой, М.А.Павловой, Т.В.Парсиковой, М.А.Тяпкиной, Л.Е.Федкулиной. Изд.2-е, доп. И перераб. Саратов: Слово, 2008

- программы Министерства образования Саратовской области и министерства здравоохранения Саратовской области, авторов М.В.Лысогорской, М.М.Орловой, М.А.Павловой, Т.В.Парсиковой, М.А.Тяпкиной, Л.Е.Федкулиной. Изд. 2-е, доп. и перераб. Саратов: Слово, 2008

**Учебно – методический комплекс.**

 Программа используются для УМК утвержденного региональным перечнем учебников на текущий учебный год.

Михайлина М.Ю., Лысогорская М.В., Павлова М.А. Здоровый образ жизни. Учебное пособие для учащихся 8 классов. – Саратов: КИЦ «Саратовтелефильм» - «Добродея», 2009г

Михайлина М.Ю., Лысогорская М.В., Павлова М.А. Здоровый образ жизни. Учебное пособие для учащихся 9классов. – Саратов: КИЦ «Саратовтелефильм» - «Добродея», 2009г

Курс ОЗОЖ в 8 классе носит название **«Все начинается с любви».**

Курс ОЗОЖ в 9 классе носит название **«И каждый миг неповторим!» В курсе 8-9классаов рассматриваются вопросы:** Этический блок, психологический блок, правовой блок, семьеведческий блок, медицинский блок.

**Место курса в учебном плане.**

В соответствии с учебным планом ОУ курс ОЗОЖ в 8классе рассчитан на 34 часов на 1 год обучения, из расчета 1 час в неделю,

в 9 классе рассчитан на 34 часов на 1 год обучения, из расчета 1 час в неделю, что соответствует базовому уровню.

Цели и задачи изучения предмета

Цель курса: формирование личности, способной реализовать себя максимально эффективно в современном мире, творчески относящейся к возникающим проблемам, владеющей навыками саморегуляции и безопасного поведения.

- формирование навыков безопасного поведения, эффективного взаимодействия с людьми;

-получение знаний, необходимых для создания семейных отношений и воспитания детей;

- формирование потребности в здоровом образе жизни, навыков гигиены и профилактики заболеваний,

- формирование навыков рационального питания, закаливания и других способов самосовершенствования собственного здоровья.

-формирование у школьников знаний о взаимосвязи компонентов природы; -формирование у учащихся системы интеллектуальных практических умений по изучению, оценке и улучшению состояния своего физического и психического здоровья;

-формирование у школьников предметных умений и навыков: работать с различными источниками знаний, наблюдать и описывать природные и социальные объекты и явления, сравнивать их, вести наблюдения в природе и за жизнедеятельностью человека;

-создание условий для формирования у учащихся здоровьесберегающей, познавательной деятельности.

**Программа направлена на реализацию** личностно-ориентированного, системно – деятельностного, проблемно – поискового подходов, освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности, соответствует образовательному минимуму содержания основных образовательных программ и требованиям к уровню подготовки учащихся.

**Планируемые результаты изучения предмета**

Учащиеся должны знать: о нравственных законах развития общества; владеть нравственными категориями: честь, совесть, добро, зло; о видах преступлений против семьи, несовершеннолетних; понимать значение категории здоровый образ жизни; физиологические особенности.